


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Государственное регулирование экономики»

по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** (бакалавриат)

профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области менеджмента на основе изучения ими общих экономических закономерностей развития общества, типов экономических систем и их исторических тенденций, моделей и инструментов государственного регулирования экономики, закономерностей, определяющих выбор экономической политики государства.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучение функций государства в экономике;
- изучение моделей регулирования национальной экономики и ознакомление с отечественным и зарубежным опытом госрегулирования национальной экономики;
- изучение основных особенностей антициклического регулирования экономики;
- изучение основных моделей фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной политики;
- изучение моделей государственного регулирования экономического роста;
- формирование основ для понимания практики госрегулирования экономики

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Государственное регулирование экономики» - дисциплина базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается во втором семестре дневной формы обучения.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-9; ПК-10; ПК-17 (или их части) и, прежде всего, экономической теории, математических методов в экономике.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: финансы, экономика организации, мировая экономика и международные экономические отношения, социальное предпринимательство, экономика и социология труда и др.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки различных моделей государственного регулирования экономики</p>
<p><b>ПК-3</b> владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить факториальный и критический анализ последствий для фирм и организаций от реализации определённых моделей государственной экономической политики</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием факториального и критического анализа эффектов бизнеса от реализации определённых моделей госрегулирования экономики</p>
<p><b>ПК-9</b> способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние государственного регулирования экономики на динамику микроэкономических процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование микроэкономики и бюджетной сферы</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p><b>Знать:</b> наиболее эффективные комбинации инструментов</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>госрегулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих и эффекты от неё на микроэкономическом уровне</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа макроэкономической информации при принятии микроэкономических решений.</p>
<p><b>ПК-17</b> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности макроэкономических процессов и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и деятельность экономических агентов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, решение кейсов на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.